

สารบัญ



บทนำ สมองกับการเรียนรู้ ๑

• กระบวนการอ่าน ๔

– จุดประสงค์ของการอ่าน ๔

• การพัฒนาทักษะการคิด ๕

– กรอบทักษะการคิด ๕

– เทคนิคฝึกให้ผู้เรียนรักการอ่าน ๑๖

ตอนที่ ๑ ๑๙

เรื่องที่ ๑ ๒๐

เรื่องที่ ๒ ๒๑

เรื่องที่ ๓ ๒๒

เรื่องที่ ๔ ๒๓

เรื่องที่ ๕ ๒๔

เรื่องที่ ๖ ๒๕

เรื่องที่ ๗ ๒๖

เรื่องที่ ๘ ๒๘

เรื่องที่ ๙ ๒๙

เรื่องที่ ๑๐ ๓๐

เรื่องที่ ๑๑ ๓๒

เรื่องที่ ๑๒ ๓๔

เรื่องที่ ๑๓ ๓๖

เรื่องที่ ๑๔ ๓๗

เรื่องที่ ๑๕	๓๘
เรื่องที่ ๑๖	๔๐
เรื่องที่ ๑๗	๔๑
เรื่องที่ ๑๘	๔๒
เรื่องที่ ๑๙	๔๓
เรื่องที่ ๒๐	๔๔
เรื่องที่ ๒๑	๔๕
เรื่องที่ ๒๒	๔๗
เรื่องที่ ๒๓	๔๘
เรื่องที่ ๒๔	๔๙
เรื่องที่ ๒๕	๕๐
เรื่องที่ ๒๖	๕๑
เรื่องที่ ๒๗	๕๒
เรื่องที่ ๒๘	๕๓
เรื่องที่ ๒๙	๕๕
เรื่องที่ ๓๐	๕๖

ตอนที่ ๒

เรื่องที่ ๑	๕๗
เรื่องที่ ๒	๖๐
เรื่องที่ ๓	๖๒
เรื่องที่ ๔	๖๓
เรื่องที่ ๕	๖๔
เรื่องที่ ๖	๖๖
เรื่องที่ ๗	๖๘

เรื่องที่ ๘	๗๐
เรื่องที่ ๙	๗๒
เรื่องที่ ๑๐	๗๔
เรื่องที่ ๑๑	๗๕
เรื่องที่ ๑๒	๗๖
เรื่องที่ ๑๓	๗๘
เรื่องที่ ๑๔	๘๐
เรื่องที่ ๑๕	๘๒
เรื่องที่ ๑๖	๘๔
เรื่องที่ ๑๗	๘๖
เรื่องที่ ๑๘	๘๗
เรื่องที่ ๑๙	๘๘
เรื่องที่ ๒๐	๘๙
เรื่องที่ ๒๑	๙๐
เรื่องที่ ๒๒	๙๒
เรื่องที่ ๒๓	๙๔
เรื่องที่ ๒๔	๙๕
เรื่องที่ ๒๕	๙๖
เรื่องที่ ๒๖	๙๘
เรื่องที่ ๒๗	๙๙
เรื่องที่ ๒๘	๑๐๐
เรื่องที่ ๒๙	๑๐๒
เรื่องที่ ๓๐	๑๐๓
เรื่องที่ ๓๑	๑๐๔
เรื่องที่ ๓๒	๑๐๖

ເຮືອງທີ່ ໓໓	໑໐໘
ເຮືອງທີ່ ໓໔	໑໑໐
ເຮືອງທີ່ ໓໕	໑໑໒
ເຮືອງທີ່ ໓໖	໑໑໔
ເຮືອງທີ່ ໓໗	໑໑໖
ເຮືອງທີ່ ໓໘	໑໑໘
ເຮືອງທີ່ ໓໙	໑໒໐
ເຮືອງທີ່ ໔໐	໑໒໑
ເຮືອງທີ່ ໔໑	໑໒໒
ເຮືອງທີ່ ໔໒	໑໒໓
ເຮືອງທີ່ ໔໓	໑໒໔
ເຮືອງທີ່ ໔໔	໑໒໖
ເຮືອງທີ່ ໔໕	໑໒໗
ເຮືອງທີ່ ໔໖	໑໒໘
ເຮືອງທີ່ ໔໗	໑໓໐
ເຮືອງທີ່ ໔໘	໑໓໑
ເຮືອງທີ່ ໔໙	໑໓໒
ເຮືອງທີ່ ໕໐	໑໓໓
ເຮືອງທີ່ ໕໑	໑໓໔
ເຮືອງທີ່ ໕໒	໑໓໖
ເຮືອງທີ່ ໕໓	໑໓໗
ເຮືອງທີ່ ໕໔	໑໓໘
ເຮືອງທີ່ ໕໕	໑໔໐
ເຮືອງທີ່ ໕໖	໑໔໑
ເຮືອງທີ່ ໕໗	໑໔໒

เรื่องที่ ๕๘	๑๔๔
เรื่องที่ ๕๙	๑๔๖
เรื่องที่ ๖๐	๑๔๘
เรื่องที่ ๖๑	๑๕๐
เรื่องที่ ๖๒	๑๕๒
เรื่องที่ ๖๓	๑๕๔
เรื่องที่ ๖๔	๑๕๖
เรื่องที่ ๖๕	๑๕๗
เรื่องที่ ๖๖	๑๕๘
เรื่องที่ ๖๗	๑๖๐
เรื่องที่ ๖๘	๑๖๑
เรื่องที่ ๖๙	๑๖๒
เรื่องที่ ๗๐	๑๖๔

ตอนที่ ๓ ๑๖๕ - ๑๗๒

